***«ПРОСНИСЬ, РОДИТЕЛЬСКОЕ СЕРДЦЕ…»***

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПО ПОСТРОЕНИЮ БЕСКОНФЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ И ВЫСТРАИВАНИЮ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

Самое ценное, что есть у нас, — это наши дети!

Проблема насилия в семье, жестокого обращения на сегодняшний день является одной из самых тревожных среди социальных факторов, оказывающих влияние на рост социального сиротства, безнадзорности, беспризорности.

Под жестоким обращением с детьми понимаются не только случаи физического и сексуального насилия или развращения, но также пренебрежение основными интересами и нуждами детей, то есть неудовлетворение их потребностей в пище, одежде, воспитании, образовании, медицинской помощи. Типичным примером жестокого отношения с малолетними детьми является оставление их без присмотра что зачастую приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим тяжелым последствиям.

Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Как показывает практика, даже в благополучных семьях, где родители испытывают искреннюю любовь и привязанность к своим детям, в воспитательном процессе могут использоваться такие формы воздействия на ребенка, как телесные наказания, запугивание, лишение ребенка общения или прогулки.

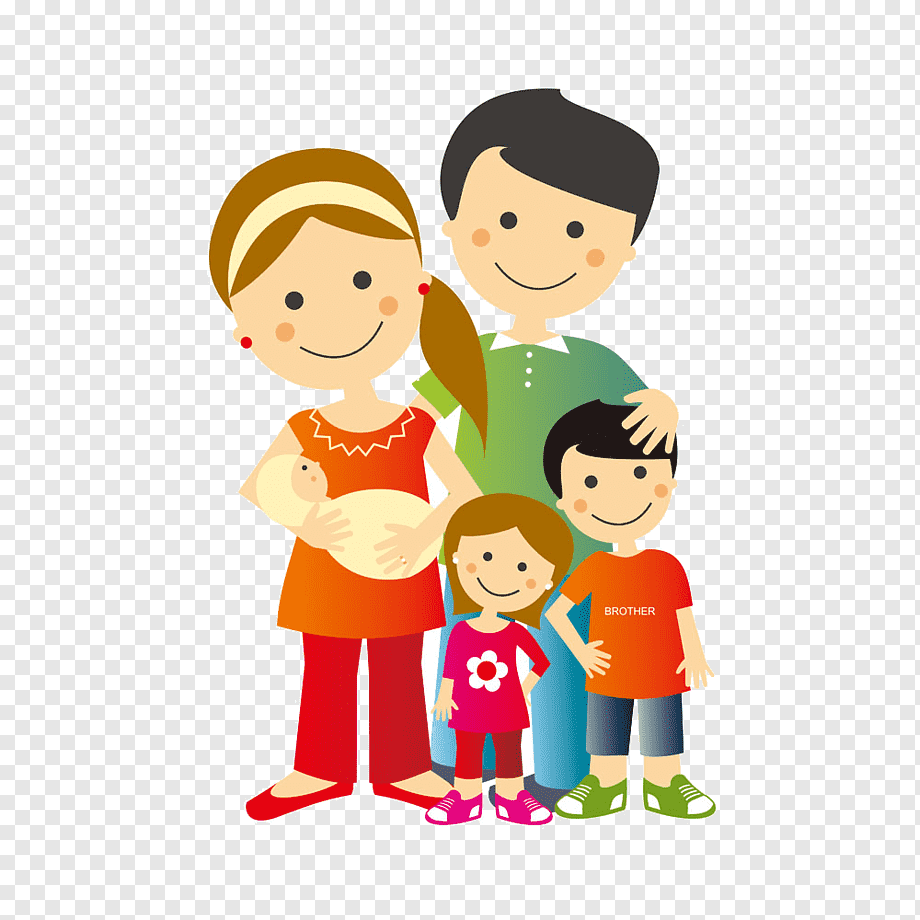
При этом, большинство родителей хорошо понимают, что такая тактика воспитания – это нарушение прав их детей, а также причина возможных отклонений в психическом и физическом развитии ребенка. Проблема насилия и жестокого обращения с детьми в семье сегодня – это тот вопрос, который нужно не просто обсуждать, но и принимать меры по его решению.

Жестокое обращение с детьми в семье (то есть несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями.

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

**Физическое насилие**– это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

**Сексуальное насилие**– это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

**Психическое (эмоциональное) насилие**– это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;

- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;

- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;

- ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;

- однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

**Пренебрежение нуждами ребенка**– это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. К пренебрежению элементарными нуждами относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми.

-наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;

- безработица, постоянные финансовые трудности;

- постоянные супружеские конфликты;

- низкий уровень культуры, образования;

- негативные семейные традиции;

- умственные или физические недостатки ребенка;

- «трудный» ребенок.

Сигналами для выявления семейного неблагополучия могут стать:

* состояние здоровья и внешний вид ребенка (опасное для жизни ребенка заболевание, лечением которого не занимаются родители; наличие травм, синяков; неряшливый вид ребенка и др.);
* особенности поведения ребенка в учреждениях образования (агрессивность в отношении сверстников и взрослых; замкнутость; чрезмерная возбудимость и др.);
* низкий уровень педагогического потенциала семьи (отсутствие интереса к делам ребенка в учебном заведении; уклонение от родительских обязанностей, отсутствие заботы; употребление алкоголя или других наркотических средств);
* отношение семьи к учреждению образования, которое посещает их ребенок (уклонение от контакта с работниками и администрацией учреждения образования; неявка на родительские собрания и др.);
* задолженность по плате за техническое обслуживание, пользование жилым помещением, коммунальные услуги;
* заявления в органы внутренних дел об уходах несовершеннолетних из дома, их розыске и др.

Если у Вас возникли проблемы в воспитании ребенка, если Вы не можете наладить контакт с ним, если Вас настораживают изменения в поведении ребенка или его школьная неуспеваемость, не торопитесь применять крайние воспитательные меры!

**1.Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать и понять его. Вникните в проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с такой точкой зрения ребенка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.**

**2.Принимайте решения совместно с ребенком, а также дайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливал сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать родители.**

**3. Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.**

**4.Предоставляйте ребенку возможность отдохнуть, переключиться с одного вида деятельности на другой.**

**5.Требуя, что-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания, без раздражения, терпеливо разъясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.**

**6. Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.**

**7.Не предъявляйте ребенку непосильных требований: нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.**

**8.Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.**

**Помните, что семья начинается с любви…**

**«С чего начинается семья»…**

     Женщина вышла из своего дома и увидела на уличном дворике троих стариков с длинными белыми бородами. Она не узнала их. Она сказала:

-  "Наверное вы мне не знакомы, но вы должно быть голодны. Пожалуйста, входите в дом и поешьте."

-"А муж дома?", - спросили они.  
-"Нет", ответила она. - "Его нет."

-"Тогда мы не можем войти", ответили они.       Вечером, когда ее муж вернулся домой, она рассказала ему о случившемся.  
-"Иди и скажи им, что я дома и пригласи их в дом!", - сказал муж.

     Женщина вышла и пригласила стариков.

 -"Мы не можем пойти в дом вместе", ответили они.  
-"Почему же?", - удивилась она.  
Один из стариков объяснил:

-  "Его зовут Богатство," - сказал он, указывая на одного из своих друзей, и сказал, указывая на другого:

- "А его зовут Удача, а меня зовут Любовь." После чего добавил:

- "Сейчас иди домой и поговори со своим мужем о том, кого из нас вы хотите видеть в своем доме."

     Женщина пошла и рассказала мужу о том, что услышала. Ее муж был очень обрадован.

 - "Как хорошо!",- сказал он.

-"Если уж надо сделать выбор, давай пригласим Богатство. Пусть войдет и наполнит наш дом богатством!"  
Его жена возразила:

-"Дорогой, а почему бы нам не пригласить Удачу?"  
Их дочь слушала все сидя в углу. Она подбежала к ним со своим предложением:

- "А почему бы нам лучше не пригласить Любовь? Ведь тогда в нашем доме воцарит любовь!"  
-"Давай-ка согласимся с нашей девочкой,"- сказал муж жене.

-"Иди и попроси Любовь стать нашим гостем."  
    Женщина вышла и спросила у троих стариков:

-"Кто из вас Любовь? Заходи в дом и будь нашим гостем."

     Старик по имени Любовь пошел в направлении дома. Другие два старика последовали за ним. Удивленная, леди спросила Богатство и Удачу:

-"Я же пригласила только Любовь, почему вы идете?"  
Старики ответили:

-"Если бы вы пригласили Богатство или Удачу, другие два из нас остались бы на улице, но так как вы пригласили Любовь,- куда она идет, мы всегда идем за нею.

**Там где есть Любовь - всегда есть и Богатство, и Удача!!!**